

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة : تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم السياسية

القسم العلمي : قسم العلوم السياسية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم سياسية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم السياسية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٩/١١

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. اسعد عبد الوهاب عبد الكريم

اسم رئيس القسم: أ.م.د. ناصر زين العابدين احمد

التاريخ : ٢٠٢٤/ /

التاريخ: ٢٠٢٤/ /

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

رؤية الكلية التربوية، علمية، مهنية، وأكاديمية تهدف من خلالها بلوغ الاعتمادية العالمية بين الكليات المناظرة لها عربيا وإقليميا وعالميا وترصين وتعميق تدريس المعرفة السياسية العلمية بأصول ومبادئ وقواعد واليات ادارة الشأن العام (الحكم) في العراق ودول العالم المختلفة على المستوى النظري وعلى مستوى الممارسة السياسية وصولا الى اعداد مختصين من خلال مناهج علمية رصينة وعلى مستوى عال من النضوج العلمي والسياسي لخدمة بلدنا.

٢. رسالة البرنامج

تقوم رسالة الكلية على توسيع افاق ومعارف طلاب العلوم السياسية بأصول واسس ومبادئ العلوم السياسية وقواعد العمل السياسي على الصعيدين الرسمي والشعبي وتهيئة وأعداد جيل واع ومتخصص في مجال العلوم السياسية يكون له دورا فاعلا في الحياة السياسية ورسم السياسة العامة داخل مؤسسات النظام السياسي العراقي، وتلبية احتياجات المجتمع العراقي بهدف الارتقاء به الى مصاف المجتمعات المتحضرة التي تنشد الحرية والعدل والمساواة وتخريج متخصصين يمتلكون المعرفة السياسية والقدرة على ادارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والوطنية والدولية.

٣. اهداف البرنامج

١. إعداد الملاكات المتخصصة في العلوم السياسية التي تكون لها القدرة على العمل الأكاديمي التربوي والممارسة الفعالة في حقل الاختصاص.
٢. إعداد الملاكات الكفوءة في حقل اختصاص العلوم السياسية لتلبية حاجات الدولة ومؤسساتها المختلفة لا سيما وزارة الخارجية والاجهزة الامنية .
٣. إعداد الملاكات التدريسية لغرض تدريس مادتي الديمقراطية وحقوق الإنسان وجرائم حزب البعث التي أصبحت من المقررات الأساسية في كليات الجامعات العراقية كافة.
٤. تقديم الاستشارات السياسية لدوائر الدولة في كل ما يتعلق منها بالعملية السياسية والانتخابات وتنمية التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني للمساهمة الفعالة لبناء المجتمع والدولة.
٥. تنشيط حركة البحث العلمي في ميادين الفكر السياسي والعلاقات الدولية والنظم والنظريات السياسية وحقوق الإنسان وتحليل الأزمات خصوصا تلك التي لها تأثير مباشر على بلدنا ومستقبله وبما يسهم في تطور الدراسات والمناهج المتخصصة في هذه الحقول.

٤. الاعتماد البرامجي

لا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهات خارجية راعية للبرنامج

٦. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|-------------------------|
| متطلبات المؤسسة | | | | |
| متطلبات الكلية | 40 | 120 | 100% | لا توجد |
| متطلبات القسم | | | | الكلية ذات القسم الواحد |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|-------------------------------|----------------------|-----------------|
| عملي | نظري | | | ٢٠٢٥/٢٠٢٤ |
| | نظري | الاحزاب السياسية والرأي العام | PRPO403 | |

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المخرجات | | المعرفة |
|---|--|--|
| تمكين الطلبة من الالمام بعمل الاحزاب السياسية وعملها وتكوين الرأي العام وخصائصه وتأثيره | | التعريف بماهية الاحزاب السياسية والرأي العام |
| المخرجات | | المهارات |
| تساعد على اعداد طلبة قادرين على فهم واقع الاحزاب السياسية وكيفية انضمامهم اليها من خلال ادراكهم للبرامج الحزبية كذلك كيفية تكوين الرأي عام | | تنمية إمكانات الطلبة لمعرفة الأسس المفاهيمية للمادة العلمية داخل القاعة |
| المخرجات | | القيم |
| من خلال دراسة مادة الأحزاب السياسية و الرأي العام، يمكن للطالب أن يتعلم كيفية تحليل وفهم الأحزاب السياسية ودورها في صنع القرارات السياسية. كما يمكنه أن يكتسب مهارات في تحليل وفهم الرأي العام وتأثيره على السياسة والمجتمع. هذه المخرجات تساعد الطالب على أن يصبح مواطنًا نشطًا ومسؤولًا في المجتمع. | | من دراسة مادة الأحزاب السياسية والرأي العام، يمكن للطالب أن يتعلم العديد من القيم. يمكنه فهم أهمية الديمقراطية وحقوق الإنسان وعمل الاحزاب، وكيفية التعبير عن الرأي بشكل مسؤول ومؤثر. كما يمكنه فهم دور الإعلام والتأثير الذي يمكن أن يكون للرأي العام على صنع القرارات السياسية. |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

| |
|----------------|
| - المحاضرات |
| - العصف الذهني |
| - مقاطع فيديو |

١٠. طرائق التقييم

| |
|--------------------------------------|
| - اختبارات الطلبة الشفوية والتحريرية |
|--------------------------------------|

- كتابة التقارير والبحوث
- المشاركات اليومية
- الاختبارات السريعة المفاجئة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية | |
|----------------|--|--------|-----|------------------------------|------------------------|-------|
| | | عام | خاص | | ملاك | محاضر |
| أستاذ | | 9 | 9 | | 9 | |
| أستاذ مساعد | | 14 | 14 | | 14 | |
| مدرس | | 14 | 14 | | 14 | |
| مدرس مساعد | | 4 | 27 | | 31 | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

قبول مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية + الكتب الاثرائية + مقاطع فيديو + مصادر من الانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج

من خلال التحديث في المعلومات عن طريق الانترنت والدوريات العلمية المحكمة في ذات الاختصاص ومعرفة اهم المستجدات التي طرأت على المادة العلمية كذلك المستجدات في واقع الاحزاب السياسية وعملها في لبلاد

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| السنة/ المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | اساسي ام اختياري | المعرفة | | | | المهارات | | | | القيم |
|-------------------|---------------|---------------|-------------------------------------|---------|---|---|---|----------|---|---|---|-------|
| | | | | أ | ب | ج | د | أ | ب | ج | د | |
| ٢٠٢٥/٢٠٢٤ | | | | أ | ب | ج | د | أ | ب | ج | د | |
| | | | اساسي | | | * | * | | | | | * |
| | | | الاحزاب السياسية والرأي العام | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| ١. اسم المقرر : الاحزاب السياسية والرأي العام |
| ٢. رمز المقرر: PRPO403 |
| ٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥/٢٠٢٤ |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١١ |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة : صفوف حضورية+ صف الكتروني |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٦٠ / ٢ |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم: م. د. سميه دهام كاظم الأيمل: sumay.adham1990@tu.edu.iq |
| ٨. اهداف المقرر |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> تعليم الطلبة اساسيات عمل الاحزاب السياسية ونشوتها وتطورها وكيفية انشاء البرامج الحزبية وعملها في الانتخابات وتأثير الرأي العام وعلى صنع السياسة الاهتمام بتطوير مهارات الطلبة عبر القراءة والكتابة والمحادثة والبحث والتقصي عن مستجدات عمل الاحزاب وقضايا الرأي العام اكتساب مهارات تعليمية من خلال مادة الاحزاب السياسية والرأي العام |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم |

الاستراتيجية

- اعداد خطة تعليم الطلبة عبر المراحل الأربعة
- معرفة مستوى الطلبة العلمي من خلال تقييم نتائج اختباراتهم

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | التاريخ | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---------|---|---|-----------------------|--------------------|
| ١. | | 2 | معرفة الجذور التاريخية للرأي العام | الرأي العام التطور والنشأة | المحاضرات الحضورية | اختبارات حضورية |
| ٢. | | 2 | المام مفهوم لرأي العام | مفهوم الرأي العام | المحاضرات الحضورية | اختبارات حضورية |
| ٣. | | 2 | تعريفه من خلال مجموعة من العلماء والباحثين | تعريف الرأي العام | المحاضرات الحضورية | اختبارات حضورية |
| ٤. | | 2 | معرفة كم نوع موجود من الرأي العام | انواع الرأي العام | المحاضرات الحضورية | اختبارات حضورية |
| ٥. | | 2 | معرفة العوامل التي تؤثر الرأي العام وتشكيله | العوامل المؤثرة في الرأي العام | المحاضرات الحضورية | اختبارات حضورية |
| ٦. | | 2 | تأثير الرأي العام بشكل عام ودرجة هذه التأثير | تأثير الرأي العام | المحاضرات الحضورية | اختبارات حضورية |
| ٧. | | 2 | تأثيره في مراحل صنع السياسة العامة | في صنع السياسة العامة | المحاضرات الحضورية | اختبارات حضورية |
| ٨. | | 2 | ومعرفة تأثير الرأي العام على العملية الانتخابية | في العمليات الانتخابية | المحاضرات الحضورية | اختبارات حضورية |
| ٩. | | 2 | معرفة طبيعة العلاقة بين الحزب السياسي وجذبه للرأي العام وتأثيره في عملية صنع القرار | علاقتها في الاحزاب وتأثيرها بصنع القرار السياسي | المحاضرات الحضورية | اختبارات حضورية |
| ١٠. | | 2 | ملية السياسية | امتحان | المحاضرات الحضورية | اختبارات حضورية |
| ١١. | | 2 | اهمية الرأي العام في المجتمع وفي العملية السياسية | اهمية الرأي العام | المحاضرات الحضورية | اختبارات حضورية |
| ١٢. | | 2 | كيف يتكون الرأي العام وما هي المراحل التي يتكون بها الرأي | تكوين الرأي العام | المحاضرات الحضورية | اختبارات حضورية |
| ١٣. | | 2 | معرفة طرق قياس الرأي العام ومن هذه الطرق الاستفتاء والمسح وتحليل المضمون | طرق قياس الرأي العام | المحاضرات الحضورية | اختبارات حضورية |
| ١٤. | | 2 | لماذا نقيس تأثير واهمية تأثير الرأي العام | اهمية قياس الرأي العام ودوافع قياسه | المحاضرات الحضورية | اختبارات حضورية |
| ١٥. | | 2 | ما هي القضايا التي تندرج ضمن قضايا الرأي العام وما هي المعايير في ذلك | نماذج قضايا رأي عام | المحاضرات الحضورية | اختبارات حضورية |
| ١٦. | | 2 | | الامتحانات الفصلية | المحاضرات الحضورية | اختبارات حضورية |
| ١٧. | | 2 | معرفة ماهية الاحزاب السياسية | ماهية الاحزاب السياسية | المحاضرات الحضورية | اختبارات حضورية |
| ١٨. | | 2 | معرفة التعاريف التي طرحها العلماء والباحثين وما هو التعريف الاقرب | تعريف الاحزاب، عناصره | المحاضرات الحضورية | اختبارات حضورية |

| | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|---|--|---|--|-----|
| | | | الى الواقع | | | |
| اختبارات حضورية | المحاضرات الحضورية | وظائف الاحزاب السياسية | معرفة وظائف الحزب السياسي | 2 | | .١٩ |
| اختبارات حضورية | المحاضرات الحضورية | التكوين الداخلي للاحزاب السياسية | ممن يتكون الحزب السياسي وما هي المعايير التي يتخذها الحزب ليسمى حزباً سياسياً | 2 | | .٢٠ |
| اختبارات حضورية | المحاضرات الحضورية | تمويل الاحزاب السياسية | كيف تمويل الاحزاب السياسي وماهي الوسائل التي لا يمكن للحزب اعتمادها في تمويله | 2 | | .٢١ |
| اختبارات حضورية | المحاضرات الحضورية | نشأة الاحزاب السياسية الداخلية والخارجية | كيف نشأت الاحزاب السياسية ومن هي الدول الاكثر ممارسة للعمل الديمقراطي من ناحية العمل الحزبي | 2 | | .٢٢ |
| اختبارات حضورية | المحاضرات الحضورية | مكانة الاحزاب السياسية في النظام السياسي | معرفة مكانة وتأثير الحزب السياسي في الدولة وحسب طبيعة النظام السياسي | 2 | | .٢٣ |
| اختبارات حضورية | المحاضرات الحضورية | تصنيف الاحزاب السياسية وانواعها | الالمام بأنواع الاحزاب السياسية وفق الأيدولوجيات التي تعتنقها الاحزاب | 2 | | .٢٤ |
| اختبارات حضورية | المحاضرات الحضورية | درجات العضوية في الحزب السياسي | ماهي درجات العضوية وما هي المعايير التي ممكن ان يكتب من خلالها الاشخاص العضوية في الحزب السياسي | 2 | | .٢٥ |
| اختبارات حضورية | المحاضرات الحضورية | انواع النظم الحزبية ، التنافسية ، التعددية | ماهي انواع الحزب وكيف يمكن التمييز بينها واهم ما يذكر بهذا الجانب هو مدى تمييز الطلبة للانتظمة الحزبية في الدول وحسب النظم السياسي القائم في البلد | 2 | | .٢٦ |
| اختبارات حضورية | المحاضرات الحضورية | نظام الحزبين، نظام تعدد الاحزاب | ما هو نظام الحزبين وما هو عمله وماهي الدول الي تعتنق هذا النوع | 2 | | .٢٧ |
| اختبارات حضورية | المحاضرات الحضورية | نظام الحزب المهيمن، | ما هو نظام الحزب المهيمن وما هو عمله وماهي الدول الي تعتنق هذا النوع | 2 | | .٢٨ |
| اختبارات حضورية | المحاضرات الحضورية | نظام الحزب الواحد | ما هو نظام الحزب الواحد وما هو عمله وماهي الدول الي تعتنق هذا النوع كما تم التفريق ما بينه وبين الحزب المهيمن | 2 | | .٢٩ |
| اختبارات حضورية | المحاضرات الحضورية | جماعات الضغط ، والفرق بينهما | من هم جماعات الضغط وما الفرق بينه وبين | 2 | | .٣٠ |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | الحزب السياسي ونتج عن ذلك ان اهم ما يميز الحزب السياسي عن جماعات الضغط بان الاخيرة لا تسعى الوصول الى السلطة | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | |
|---|---|
| ١١. تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | الأحزاب السياسية : تأليف د . شمran حمادي الرأي العام تأليف د . عامر حسن فياض |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | كتاب الأحزاب السياسية و الرأي العام تأليف د. محمد حسن دخيل |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | الكتب ، الدوريات والمجلات السياسية . الانترنت بكل ما يخص المادة |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت | |