

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة : تكرت

الكلية / المعهد : كلية العلوم السياسية

القسم العلمي : قسم العلوم السياسية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم سياسية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم السياسية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١٠

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/١١

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

رؤية الكلية التربوية، علمية، مهنية، وأكاديمية تهدف من خلالها بلوغ الاعتمادية العالمية بين الكليات المناظرة لها عربيا وإقليميا وعالميا وترصين وتعميق تدريس المعرفة السياسية العلمية بأصول ومبادئ وقواعد واليات ادارة الشأن العام (الحكم) في العراق ودول العالم المختلفة على المستوى النظري وعلى مستوى الممارسة السياسية وصولا الى اعداد مختصين من خلال مناهج علمية رصينة وعلى مستوى عال من النضوج العلمي والسياسي لخدمة بلدنا.

٢. رسالة البرنامج

تقوم رسالة الكلية على توسيع افاق ومعارف طلاب العلوم السياسية بأصول واسس ومبادئ العلوم السياسية وقواعد العمل السياسي على الصعيدين الرسمي والشعبي وتهيئة أعداد جيل واع ومتخصص في مجال العلوم السياسية يكون له دورا فاعلا في الحياة السياسية ورسم السياسة العامة داخل مؤسسات النظام السياسي العراقي، وتلبية احتياجات المجتمع العراقي بهدف الارتقاء به الى مصاف المجتمعات المتحضرة التي تتشدد الحرية والعدل والمساواة وتخريج متخصصين يمتلكون المعرفة السياسية والقدرة على ادارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والوطنية والدولية.

٣. اهداف البرنامج

١. إعداد الملاكات المتخصصة في العلوم السياسية التي تكون لها القدرة على العمل الأكاديمي التربوي والممارسة الفعالة في حقل الاختصاص.
٢. إعداد الملاكات الكفوءة في حقل اختصاص العلوم السياسية لتلبية حاجات الدولة ومؤسساتها المختلفة لا سيما وزارة الخارجية والاجهزة الامنية .
٣. إعداد الملاكات التدريسية لغرض تدريس مادتي الديمقراطية وحقوق الإنسان التي أصبحت من المقررات الأساسية في كليات الجامعات العراقية كافة.
٤. تقديم الاستشارات السياسية لدوائر الدولة في كل ما يتعلق منها بالعملية السياسية والانتخابات وتنمية التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني للمساهمة الفعالة لبناء المجتمع والدولة.
٥. تنشيط حركة البحث العلمي في ميادين الفكر السياسي والعلاقات الدولية والنظم والنظريات السياسية وحقوق الإنسان وتحليل الأزمات خصوصا تلك التي لها تأثير مباشر على بلدنا ومستقبله وبما يسهم في تطور الدراسات والمناهج المتخصصة في هذه الحقول.

٤. الاعتماد البرامجي

لا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهات خارجية راعية للبرنامج

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	٤٠	١٢٠	١٠٠%	لا توجد
متطلبات القسم				الكلية ذات القسم الواحد

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			٢٠٢٤/٢٠٢٣
	نظري	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	HR١٠٦	

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المخرجات		المعرفة	
تمكين الطلبة من استيعاب الخطوط العامة لحقوق الإنسان والطفل والديمقراطية .		التعريف عن ما يتعلق بحقوق الإنسان والطفل في الحضارات القديمة ووصولاً إلى الاسلام ، والتعريف عن أشكال الديمقراطية ومزاياها وعيوبها.	
المخرجات		المهارات	
تساعد على اعداد طلبة قادرين على فهم الواقع السياسي من خلال ادراكهم للمفاهيم العامة.		تنمية إمكانات الطلبة لمعرفة الأسس المفاهيمية للمادة العلمية داخل القاعة	
المخرجات		القيم	
الاستفادة منها في مجالات الحياة المختلفة وتطبيقها في الحياة العامة.		ترسيخ القيم العامة عن حقوق الإنسان والطفل في الحضارات القديمة ووصولاً إلى الاسلام.	

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات
- العصف الذهني

١٠ . طرائق التقييم

- اختبارات الطلبة الشفوية والتحريرية
- كتابة التقارير والبحوث
- المشاركات اليومية

١١ . الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
ملاک	محاضر			عام	خاص	
٩				٩	٩	أستاذ
١٤				١٤	١٤	أستاذ مساعد
١٤				١٤	١٤	مدرس
٣١				٢٧	٤	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

قبول مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية + الكتب الاثرائية

١٤. خطة تطوير البرنامج

من خلال التحديث في المعلومات عن طريق الدورات العلمية المحكمة في ذات الاختصاص ومعرفة أهم المستجدات التي طرأت على المادة العلمية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب					١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ
*	*					*	*				*	*	اساسي	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	HR106	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : حقوق الانسان والطفل والديمقراطية						
٢. رمز المقرر : HR١٠٦						
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٣/٢٠٢٤						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١٠						
٥. أشكال الحضور المتاحة : صفوف حضورية						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٢ / ٦٠						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: م. نوار عامر شاكر الأيميل: nawar.ammer@tu.edu.iq						
٨. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية				<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة اساسيات مفردات حقوق الانسان والطفل والديمقراطية. • الاهتمام بتطوير مهارات الطلبة عبر القراءة والكتابة والمحادثة. • اكتساب مهارات تعليمية عبر مبادئ السياسة ونظرياتها. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية				<ul style="list-style-type: none"> • اعداد خطة تعليم الطلبة عبر المراحل الأربعة • معرفة مستوى الطلبة العلمي من خلال تقييم نتائج اختباراتهم 		
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	التاريخ	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.		٢	لا يمكن نكران ما قدمه مفكري هاتين الحضارتين في ميدان حقوق الإنسان وما لهم من إسهامات كبيرة في هذا المجال.	حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والمصرية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
٢.		٢	إذ أن بداية الاهتمام بحقوق الإنسان يعود إلى الحضارات القديمة التي أولت وحقوقه عناية كبيرة.	حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
٣.		٢	لا نبالغ إذا قلنا بان الإنسان كان محمور جميع الاديان والشرائع السماوية ، بل أنه غايتها، فهي جاءت لتأمين مصالح الناس	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
٤.		٢	تعد الديانتين من الشرائع والرسالات السماوية التي أهتمت بحقوق الإنسان وحرياته الأساسية.	حقوق الانسان في الديانتين اليهودية والمسيحية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	حقوق الانسان في الاسلام	أن حقوق الإنسان في ظل الإسلام كرمت الإنسان وفضلته على باقي المخلوقات، وبينت بوضوح ما يجب أن يتمتع به الإنسان من حقوق جوهرية مهمة.	٢		٥
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مصادر حقوق الانسان	أن حقوق الإنسان وحرياته قد نالت قدراً من الاهتمام والعناية ، سواء أكان ذلك على صعيد القوانين الوطنية أو على المواثيق.	٢		٦
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المصادر الدولية لحقوق الانسان	المصدر الرئيس لأفكار حقوق الإنسان في العالم، يتمثل في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والصادر عن الأمم المتحدة .	٢		٧
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الانسان	حيث واصلت الأمم المتحدة جهودها الحثيثة في مجال حقوق الإنسان ، للعهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية ، والعهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.	٢		٨
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المصادر الوطنية	علينا أن لا نغفل عن المصادر الوطنية وما لها من أهمية في ترسيخ الكثير من مبادئ حقوق الإنسان وحرياته.	٢		٩
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي ١٧٨٩	لاشك بأن إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي يتسم بالطابع الإنساني ، فقد أحدث دويماً هائلاً في كل أنحاء العالم.	٢		١٠
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الداستير والاعلانات التي تلت اعلان الحقوق سنة ١٧٨٩	أصدرت الجمعية التأسيسية الفرنسية إعلاناً مستقلاً بالحقوق قبل أن تصدر دستوراً للثورة بسنتين .	٢		١١
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دستور جمهورية العراق ٢٠٠٥	أكد الدستور على أن العراقيين متساوون أمام القانون دون تمييز بسبب الجنس أو العرق أو القومية أو المذهب أو المعتقد.	٢		١٢
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الضمانات الدستورية والضمانات القضائية	تمثل الضمانات الدستورية أو القضائية إحدى الوسائل الأساسية في حماية حقوق الإنسان وحرياته.	٢		١٣
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	ضمانات حقوق الإنسان في الإسلام فاقت في فاعليتها الضمانات السابقة بسبب اقترانها بجزاءين أحدهما دنيوي والثاني جزاء أخروي.	٢		١٤
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي	الاهتمام الدولي هو من المسائل الحديثة نسبياً فبعد الكوارث والحروب وجرائم الحرب وإبادة للجنس البشري جعلتها غاية في الأهمية لدى أعضاء الجماعة الدولية	٢		١٥
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	ميثاق الامم المتحدة	ميثاق الأمم المتحدة هو أول معاهدة دولية متعددة الاطراف في تاريخ العلاقات الدولية.	٢		١٦
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الجمعية العامة للأمم المتحدة	تعد الجمعية الجهاز الرئيس والواسع الذي يضم جميع الدول الأعضاء وبشكل متساو.	٢		١٧
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المجلس الاقتصادي والاجتماعي	يعد المجلس من بين أجهزة الأمم المتحدة التي أولت اهتماماً واسعاً بحقوق الإنسان	٢		١٨

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مجلس حقوق الانسان	يعتبر المجلس أحد الهيئات الدولية الضامنة لحقوق الإنسان وهو بديل عن لجنة حقوق الإنسان	٢		١٩.
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دور المنظمات الإقليمية في حماية حقوق الانسان	أن للمنظمات الإقليمية إسهامات كبيرة في صيانة حقوق الافراد وحرياتهم.	٢		٢٠.
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الاتفاقية الأوروبية لحقوق الانسان	ان الاتفاقية الأوروبية استمدت احكامها من الاهداف العامة للمجلس الأوروبي ، ومنها توثيق الصلات والعلاقات بين الدول الأعضاء	٢		٢١.
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الاتفاقية الأمريكية لحقوق الانسان	أن الاتفاقية الأمريكية سارت على نهج الاتفاقية الأوروبية من ناحية الحقوق باستثناء حرية الرأي والتعبير جعلها تنفرد عن باقي الاتفاقيات الدولية والإقليمية.	٢		٢٢.
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الاحزاب السياسية وحقوق الانسان	الحزب السياسي هو ظاهرة ارتبط نشوؤها بقيام الانتخابات ، وتتلخص وظيفة الحزب بإداء مهام يعرف بها، فهو يكون رأياً مستقلاً به بخصوص الشؤون العامة.	٢		٢٣.
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	حقوق الطفل لدى الأمم والحضارات القديمة	عانى الطفل ما عاناه أبان الحضارات القديمة من صعوبات العيش وظروف الحياة القاسية التي كانت سبباً في عدم إيلاء الطفل وحقوقه العناية والرعاية التي يستحقها.	٢		٢٤.
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	حقوق الطفل في الإسلام	أولت الشريعة الإسلامية الطفل وحقوقه عناية بالغة الأهمية، وقد أفرد الإسلام حزمة من الحقوق والضمانات التي من شأنها أن توفر له حياة هنيئة.	٢		٢٥.
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	حقوق الطفل في الاتفاقية الدولية لعام ١٩٨٩	أن ما خلفته الحروب من كوارث وويلات أصابت الإنسانية جمعاء لا سيما الأطفال والنساء، جعلت المجتمع الدولي إلى وضع قواعد دولية تحمي حقوق الأطفال.	٢		٢٦.
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مفهوم الديمقراطية (تطوره - تعريفه - أبعاده)	يعد مفهوم الديمقراطية من أكثر المفاهيم والمصطلحات إثارة للجدل على الرغم من أنه ليس مفهوماً جديداً	٢		٢٧.
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	أشكال الديمقراطية (المباشرة - شبة المباشرة - النيابية)	فالديمقراطية هي النظام السياسي الذي تدار بموجبه المسائل العامة، فالشعب قد يمارس السلطات بنفسه أو يوكلها إلى ممثلين عنه أو يوكل بعضها إلى ممثليه محتفظاً لنفسه بالبيعض الآخر.	٢		٢٨.
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	أركان النظام التمثيلي	يتميز النظام التمثيلي بقيامه على أربعة اركان : برلمان منتخب، تأقيت مدة نيابة البرلمان، عضو البرلمان يمثل الأمة، استقلال البرلمان.	٢		٢٩.
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	ألية النظام التمثيلي (النيابي) : الانتخاب	النتيجة الطبيعية للفكرة التمثيلية هو الانتخاب، فهو الأسلوب الديمقراطي لاختيار الحاكمين.	٢		٣٠.

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١. حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية ، مجموعة مؤلفين ، دار العاتك.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. حقوق الإنسان ، حميد حنون خالد ، دارالسنهوري. ٢. حقوق الإنسان ، حافظ علوان الدليمي ، دار السنهوري .	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت